

## 1. INTRODUCCIÓ

Experiència durant el confinament: Les dues primeres setmanes van ser una mica complicades perquè tot era confós, i, francament perquè realment pensàvem que seria cosa de poc temps. Així doncs, vam informar al claustre i a les famílies que el professorat aniria enviant activitats lúdiques d'aprenentatge a través de les dues plataformes ( tokapp , missatgeria mòbil, i clickedu, plataforma educativa) per tal que els /les alumnes no perdessin el contacte amb l' escola.

Acabant la 2a setmana, ens vam adonar que l' enviament de tasques no s' estava fent de manera organitzada: alguns professors/es enviaven activitats cada dia, d' altres 2 cops la setmana, d' altres només un cop o, fins i tot , alguns professors no enviaven res. Vam decidir fer una graella per cursos en la qual indicàvem quins dies s' havien d' enviar tasques i de quines matèries per tal d' unificar i organitzar la feina., a partir de la 3a setmana, ja vam començar a fer-ho així.

Alhora, anàvem rebent informació confosa sobre la durada i la finalitat de les tasques ( primer no havien de ser avaluables, ni es podia avançar continguts, i fer només activitats lúdiques, jocs, experiments, lectures..... després sí es podia ampliar contingut ...)

I, just abans de setmana Santa se`ns comunica que després de setmana santa, s' han de començar a fer classes online i que ja es pot començar a avançar temari i que serà evaluable ( no per la nota del 3r trimestre, però sí amb valoració positiva per la ordinària).

Així doncs, vam començar a formar a tot el claustre sobre com convocar classes virtuals amb "meet", al principi, i després amb la plataforma "zoom" i vam crear un horari amb les sessions per cada curs i professor/a, enviant comunicació a les famílies.

Alhora vam començar a descarregar el llibres digitals a la plataforma ( molts alumnes havien deixat els llibres de text a l' escola) i també a enviar les claus per accedir-hi a aquelles famílies que no les tenien o les havien perdut i, el més difícil, contactar amb aquelles famílies de les quals no teníem cap resposta, per facilitar les claus d' accés a la plataforma clickedu i per demanar-los mails actualitzats.

Van ser dues setmanes caòtiques, però, afortunadament, vam aconseguir que gairebé totes les famílies tinguessin accés als llibres digitals i a les convocatòries de videoconferències. ( Adjuntem graelles dels horaris de les classes virtuals programades, ANNEX 1 i de l' organització d' enviament de tasques i activitats, ANNEX 2)

Valoració de les tasques realitzades:

Podem dir, que ens sentim orgullosos de la feina realitzada i que la majoria de les famílies han agraït la bona voluntat i l' atenció que han rebut els alumnes .

Vam tenir una resposta molt positiva de tot el claustre que es va implicar positivament donant el 100% per atendre tots els mails de les famílies i convocant tutories personalitzades sempre que calia per ajudar-los en tot el que necessitessin.